

Princip for skolehjemsamarbejde

Formål

Princippet har som formål at skabe et tæt og forpligtende samarbejde for den enkelte elev og det fællesskab, som eleven indgår i. Samarbejdet bygger på respekt, engagement, ansvarlighed og fællesskab, hvor den gode dialog prioriteres højt.

Skolehjemsamtaler

Formålet med skolehjemsamtale er at sætte fokus på den enkelte elev og støtte op om elevens alsidige udvikling.

Fra skoleåret 23/24, i almenskolen, afvikles der en "projektfremvisning" i forbindelse med afslutning af første projektperiode. Ved fremvisningen vil eleven fremlægge hvad den har arbejdet med og lært. Denne seance vil gøre det ud for samtale nr. ét.

Der er derudover én obligatorisk klassisk skolehjemsamtale i foråret. Forud for denne samtale udarbejder personalet informationer om elevens udbytte af undervisningen i meddelelsesbogen, der danner grundlag for samtalen.

Ved behov kan der tilbydes ekstra skolehjemsamtaler.

I specialtilbuddene på Lynghedeskolen, vil der blive tilbudt nødvendige antal samarbejds møder i form af handleplansmøder, trappemøder og visitationsmøder.

Kommunikation mellem skole og hjem

Skole og forældrene har et fælles ansvar for elevens alsidige udvikling, som sikres gennem den gode kommunikation.

Kommunikationen foregår primært via AULA, hvor alle parter holdes opdaterede om alle forhold, der vedrører eleven.

Skolens personale svarer hurtigst muligt på henvendelser – som hovedregel inden for to skoledage. Personalet udsender nyhedsbreve med aktuel information efter behov. Invitationer til div. arrangementer udsendes i god tid. Yderligere informationer om skolen findes på skolens

hjemmeside og Facebook.

Kommunikationen skal være anerkendende, ordentlig og åben.

Forældredeltagelse i skolens liv

Alle forældre er engagerede i elevernes skolegang. Dette engagement udviser forældre bl.a. ved at deltage i aktiviteter på skole, i klasseforældreråd og ved forældremøder. Der afholdes minimum et forældremøde, hvis der kun afholdes dette ene, skal det ligge medio august til primo september. Klasselæreren kan inddrage lærere og/ eller pædagoger samt det etablerede klasseforældreråd i dagsordenens indhold. Det tilstræbes, at to af klassens lærere/pædagoger deltager ved forældremøder.

Overgang mellem dagplejen, dagtilbud, skole og ungdomsuddannelser

Det involverede personale og forældre er fælles om at skabe sammenhæng for elevens tryghed og trivsel i nedenstående overgange, hvor eleven inddrages efter behov og evne:

Mellem dagplejen og dagtilbud

Mellem dagtilbud og førskole/skole

Mellem afdelinger/matrikler

Mellem skole og ungdomsuddannelse

Særlig for samarbejdet på 6. årgang – se Princippet for klassesdannelse.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 12. juni 2023