

# Princip for undervisningens organisering

## Formål

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring og er udarbejdet med baggrund og base i skolens værdier: **Respekt – Engagement – Faglighed – Ansvarlighed – Fællesskab**

## Elevernes placering i klasser [[Folkeskoleloven, § 25](#)]

- Skolen tilstræber, at der på klassetrinnet dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn, bopæl i skoledistriktet og kendte udfordringer.
- 0. årgang: USFO, SFO og ledelse samarbejder med de institutioner, der afleverer børn til skolen, vedrørende gode overgange jf. Billund Kommunes Fælles Fundament for Børn- og Ungeområdet.
- 7. årgang: afd. Stenderup og afd. Søndre afholder på 6. årgang samarbejdsdage for eleverne. Ud fra disse dages erfaringer og ud fra elevernes ønsker dannes der til 7. årgang nye klasser på tværs af afdelingerne.
- Skolen orienterer skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassesannelser.

## Holddannelse [[Folkeskoleloven, § 25a](#)]

- Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.
- Skolen tilstræber at bruge holddannelse til særlige faglige udviklingsforløb for alle elever.
- Skolen tilstræber, at elevernes synspunkter inddrages i holddannelsen, og at grundlaget for holdplaceringen er tydelig for den enkelte elev.
- Skolen evaluerer holddannelsen løbende.

## Elevernes undervisningstid [[Folkeskoleloven, § 14b](#)]

- Skolen henholder sig til Billund Kommunes retningslinjer for minimumstid.

## Skoledagens længde

- Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i indskoling ligger i tidsrummet mellem 7.50-14.00, på mellemtrinnet i tidsrummet mellem 7.50-14.30 og i udskoling i tidsrummet mellem 7.50 -15.00. [[Notat fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om skoledagens længde](#)]

## Skemalægning

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.
- Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.

- Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere gennem de digitale samarbejdsplatforme.
- Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

### **Vikardækning**

- Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
- Skolen kan ved time til time-vikardækning eller dag til dag-vikardækning benytte skolens lærere eller pædagoger eller faste tilkaldevikarer.
- Skolen har udfærdiget retningslinjer for og information til de faste tilkaldevikarer.
- Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning på et højt fagligt niveau ved en undervisers længerevarende fravær.

### **Undervisningsdifferentiering [[Folkeskoleloven, § 18](#)]**

- Skolen tilrettelægger undervisningen med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

### **Tema- og projektforsløb**

- Skolen informerer hjemmene i god tid om tema- og projektforsløbenes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.
- Skolen arbejder med, at der i organiseringen af tema- og projektforsløb tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.
- Skolen kan inddrage forældre og andre med særlig viden om emner i både planlægning og gennemførelse af tema- og projektforsløb.

### **Lektiehjælp og faglig fordybelse [[Folkeskoleloven, §15, stk. 2](#)]**

- Skolen integrerer lektiehjælp og faglig fordybelse i både den faglige og den understøttende undervisning.
- Skolen arbejder med, at lektiehjælp og faglig fordybelse støtter eleverne bedst muligt i at realisere deres individuelle læringsmål.

### **Motion og bevægelse [[Folkeskoleloven, § 15, stk. 1](#)]**

- Skolen tilstræber, at varierende former for motion og bevægelse inddrages hver dag i både den understøttende og fagopdelte undervisning.

### **Valgfag i udskolingen [[Folkeskoleloven, § 9](#)]**

- Skolen tilstræber, at udbuddet af valgfag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne udfordres både fagligt og kreativt.
- Skolen tilstræber at samarbejde med fx foreningsliv, ungdomsskoler og øvrige folkeskoler om udbuddet af valgfag.
- Skolen tilstræber at tage eleverne med på råd, når skolens udbud af valgfag bestemmes.

## Supplerende undervisning og specialundervisning

- Skolen tilstræber at samarbejde med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.
- Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.
- Skolen tilstræber, at personalet, der varetager den supplerende undervisning, lever op til de samme kvalifikationskrav, som gælder for specialundervisningen. [[Specialundervisningsbekendtgørelsen, § 17](#)] og [[Folkeskoleloven, § 3a](#)]
- Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der får supplerende undervisning eller specialundervisning, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid. [[Specialundervisningsbekendtgørelsen, § 12](#)] og [[Folkeskoleloven, § 5, stk. 5](#)]

## Dansk som andetsprog [[Folkeskoleloven, § 5, stk. 6](#)] og [[Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog](#)]

- Organiseringen af undervisningen i dansk som andetsprog skal så vidt muligt tage hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet.
- Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

## Fagenes fordeling på klassetrin

[Læs om fagene i folkeskolen her.](#)] [[Folkeskoleloven, § 5, stk. 4](#)]

## Understøttende undervisning [[Folkeskoleloven, § 25a](#)] om holddannelse

- Skolen tilrettelægger og organiserer den understøttende undervisning ud fra folkeskolelovens retningslinjer og cirkulærer.

## Den åbne skole [[Folkeskoleloven, § 3, stk. 4-5, § 33, stk. 9](#)]

- Skolen tilrettelægger og organiserer den understøttende undervisning ud fra folkeskolelovens retningslinjer og cirkulærer og ud fra Billund Kommunes særlige retningslinjer på dette område.

Skolebestyrelsen januar 2018