

Referat skolebestyrelsesmøde mandag d. 29.11.2021  
kl. 18.15-20.45 afd. Søndre

Afbud:

Referent:

**Elevråd deltager i punkt 1-2**

0.	<b>Godkendelse af dagsorden</b> <b>Godkendelse af referat</b> 5 min	Godkendt Referatet er godkendt.
1	<b>Fra Elevrådet</b> v. elevrådsmedlemmer 10 min	<p>           Elevrådet har fået at vide, at der i år ikke ville blive købt guirlander. Det kender skolebestyrelsen ikke noget til. I stedet bruges reklamer.         </p> <p>           Der kommer en konkurrence, som foregår afdelingsvist. Skønhed og design er nøgleord.         </p> <p>           Mange ting opleves at være gået i stykker i udskolingen.         </p> <p>           God mad til børn har været drøftet i elevrådet. Det er enten koldt eller lunkent. Udvalget opleves fint i udskolingen, og maden smager godt.         </p> <p>           Omkring efterårsferien var det på tale at reducere i leveringen, men det er ikke effektueret.         </p> <p>           Der er ikke nyt fra elevrådet i Stenderup.         </p>
2	<b>Opgave fra politisk udvalg</b> Det politiske udvalg behandler den 1/12 en indstilling pba. Politisk beslutning <a href="https://billund.meetingsplus.dk/welcome-da/udvalg/borneudvalget/01-12-2021/agenda/10-prioritering-af-et-staerkt-skoetilbud-i-stenderuppdf?downloadMode=open">https://billund.meetingsplus.dk/welcome-da/udvalg/borneudvalget/01-12-2021/agenda/10-prioritering-af-et-staerkt-skoetilbud-i-stenderuppdf?downloadMode=open</a> Drøftelse og evt. planlægning 45 min	<p>           Sagsfremstilling til det politiske udvalg fremlagt med baggrund i budgetforlig.         </p> <p>           Linket viser, hvad direktøren indstillinger. Centralt er følgende:         </p> <p>           For at skabe et grundlag for prioritering af et stærkt skoletilbud i Stenderup foreslås en involverende proces, som har den ambition at skabe fælles succeskriterier og forventninger til afdelingens fortsatte udvikling.         </p> <p>           Forslag til proces:         </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indledende drøftelse mellem Børneudvalget og Lynghedeskolens bestyrelse. På dette møde drøftes forventninger til fremtidens afdeling i Stenderup, med afsæt i budgetnoten.</li> <li>2. Dialogen fortsætter i regi af Lynghedeskolen.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestyrelsen tilpasser og justerer evt. skolens principper efter behov.</li> <li>• Der forudsættes en høj grad af leder- og medarbejderinvolvering, ikke mindst med de medarbejdere, der arbejder på afdeling Stenderup.</li> <li>• Bestyrelsen fastlægger rammerne for yderligere forældre/borgerinvolvering i lokalområdet.</li> <li>• Skolen udarbejder en udviklingsplan, der løbende kan afrapporteres i det relevante fagudvalg.</li> </ul> </li> </ol>

3. Opsamlende dialog med Børneudvalget forud for skoleåret 2022/2023. På dette møde drøftes den konkrete udmøntning af resultaterne af den involverende proces.

Dvs. senest april/maj skal der foreligge en plan indeholdende fordeling af div. opgaver i den henseende.

Det kan måske ses som et forsøg på at skabe ro på skolens fremtid.

Bosætning er en væsentlig faktor for at skabe et større elevgrundlag.

Hvilke styrkesider kan der tales om?  
Hvad gør skolen attraktiv?

Tilvalg og fravalg for Stenderups vedkommende ligger i den lave ende.

Det kunne være interessant at dykke ned i de data, der foreligger og sætte det op ift. geografi.

For at blive klog på folks valg – til- og fravalg kræver det nok, at folk interviewes.

Skolebestyrelsen ser det positivt at blive inviteret til dialog og ser frem til at kunne sætte sit eget præg på processen.

Der nedsættes et udvalg, der kan tænke tanker ind i dette med blik på de stærke og de svage sider er.

Bestyrelsen, medarbejdere, elever og forældre skal inddrages.

Der kunne tages afsæt i trivsels- og undervisningsmiljømålingen, nationale test.

Hvilke fortællinger skal der skabes ift. hvem der er målgruppen?

Skole og forældre sætter fokus landsbyordninger, så det kunne være en idé også at kigge i den retning.

Der er fordele og ulemper ved alting, så det er vigtigt at finde det helt centrale, der skal udvikles.

Udvalget består af:

Benny, Jeanett, Kenneth, Maggie, Søren og Dorthe

Det er væsentligt at sikre overgangen fra Stenderup til Søndre.

<p><b>3</b></p>	<p><b>Mødetid før skolestart</b>  <b>Børn må ikke møde på skolen før</b>  10 min. før skolestart.  v. næstformand  15 min</p>	<p>Baggrund:  Dørene låses op kl. 7.50.  De sidste par uger er det set, at der er meget uro. Der er kort tid til at få styr på tasker og komme på plads til timens start.  Tidligere åbnede skolen kl. 7.40.</p> <p>På afd. Søndre åbnes dørene også 10 min. skolestart.</p> <p>I hverdagen ses der fra personaleside ikke et problem, og eleverne siger ikke noget om, at det er et problem.</p> <p><b>Der kunne laves nogle observationer på det, og børnene kan blive spurgt og blive hørt.</b></p> <p>På afd. Søndre ses det ikke som et problem. Tvært imod har det været fint, at skolen ikke er en varmetue i op mod 40 min. før det ringer ind.</p> <p>Forældreansvaret ligger der i tiden før kl. 7.50 på afd. Stenderup.</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Ansættelse af ny leder</b>  v. skoleleder  5 min</p>	<p>Der har været endnu en ansættelsesproces på ny afd. leder. Mads er som intern ansøger ansat og starter 1/1 i en glidende overgang i januar måned.</p> <p><b>Der kommer et opslag op på en ny lærer til udskolingen. Dansk, kulturfag, idræt, AKT eller ordblindevejleder/læsevejleder.</b></p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Økonomi - budgetopfølgning</b>  Orientering  v. skoleleder  5 min</p>	<p>Der er kommet nogle reguleringer ind, som gør, at vi nu har 200.000 kr. mere end beregnet, så det ser ud til, at der kommer ½ mill. Med over til budget 2022.</p> <p>Ultimo januar tænkes det at vi har et helt reelt billede.</p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>Status medarbejdere og ansættelser</b>  Status  v. skoleleder  min</p>	<p>Der har været samtaler til taleklassen. Der er ikke fundet en endelig løsning, så det er pt. uvist, om det ender i et genopslag.</p> <p>Der er en del sygefravær i oktober og november måned på omkring 10 %. Semi-langtidssyge og operationer er med til at forstærke det. Noget af det er ikke relateret til arbejdsbyrden.</p> <p>Der er sat ekstra hænder på nogle klasser i udskolingen.</p> <p>Der er i AKT-regi fokus på at skabe en positiv klassekultur forebyggende.</p>
<p><b>7</b></p>	<p><b>Meddelelser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formanden</li> <li>• Afdelingerne i almindelen</li> </ul>	<p>Intet nyt fra formanden.</p> <p>I specialafdelingen har der været revisitationer, hvilket foregår hvert år. Pt. er der revisitationer i G-klassen.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialafdelinger</li> <li>• SFO og USFO</li> <li>• Ledelsen</li> </ul> <p>5 min</p>	<p>Så meget snart er der overblik over kommende elever.</p> <p>Der har været afholdt møde for kommende skolestartere på afd. Søndre.</p> <p>Indskrivningen starter 3/1 og kører i 10 dage. Der ligger 58 børn i distriktet, så et gæt er 44 elever.</p> <p>SFO: der har ikke været den regulering i november, som der var forudset. Dvs. at nedgangen i sfo'en ikke har været så stor som frygtet.</p> <p>USFO: der arbejdes på højtryk med forbedrings- og fastholdelsespunkter med afsæt i dette års tilsyn. Dette forelægges bestyrelsen på møde i januar eller februar.</p>
8	<p><b>Evt.</b> <b>Herunder punkter til kommende møde</b></p> <p>5 min</p>	<p>Valgprocedure til kommende SB-valg med obs. på repræsentation af børnehaven med forskudt valg og konstituering.</p> <p>Tilsyn i børnehaven 2021</p> <p>Skolemad</p> <p>Landsmøde Skole og forældre</p> <p>Fodgængerfeltet i Stenderup. Kommer der en afløser, når forælderen ikke kan? Ja.</p> <p>Skolen i Stenderup samler ind til forælderen i krydset. Det gør forældrene også.</p> <p>Fokus på SFO-undersøgelsen, der tidligere har været drøftet i bestyrelsen.</p> <p>Trivselsundersøgelsen fra DCUM kunne være interessant at kigge ind i. Den nationale trivselsmåling er nok den, vi her på stedet har bedst adgang til.</p>
9	<p><b>Eventuelle personsager</b></p>	

**Kommende møder:**

**Ordinære møder**